

			<p>работником эффективным процесса обучения в условиях ФГОС,</p>	<p>объединения школы</p>
<p>Организация методической работы, уроков ми внеурочной деятельности</p>	<p>МБОУ «Озерная СОШ» МБОУ «Учхозская СОШ»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Изучение и оказание методической помощи по вопросам: Состояние методической работы, Проведение уроков для детей с ОВЗ Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ</p>	<p>- Посещение уроков, рассмотрение документации, собеседование с учителями и администрацией школы</p>
<p>Организация консультативной помощи при организации учебно-методической работы (вновь назначенным заместителям директоров по УМР)</p>	<p>МБОУ «Куржачинская СОШ» МБОУ «Большебитаманская СОШ» МБОУ «Озерная СОШ» МБОУ «Учхозская СОШ»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Изучение проблемных вопросов в организации методической работы (внутришкольный контроль, организация работы ПМО, проведение педагогических советов, организация промежуточной аттестации, составление учебных планов и планов учебно-методической работы, аналитическая деятельность завучей) и оказание методической помощи по данным направлениям</p>	<p>- Консультация в отделе образования, получение методических рекомендаций по проблемным вопросам.</p>
<p>Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.</p>	<p>Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.</p>	<p>октябрь - март</p>	<p>Эффективность форм и методов работы, организация наставничества, посещение уроков администрацией школы, их анализ и рекомендации.</p>	<p>- Посещение уроков, занятий, -Собеседование с учителями, -Анкетирование педагогов</p>

<p>Изучения состояния преподавания предметов: ОБЖ, физическая культура, химия, родной язык (русский), английский язык</p>	<p>Школы района</p>	<p>Сентябрь - апрель</p>	<p>Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителям, формирующих прочность знаний учащихся, оказание методической помощи педагогам.</p>	<p>Посещение школ, анализ документации, собеседование с учителями и администрацией школы</p>
<p>Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и условий создания языковой среды для изучения государственных языков РТ</p>	<p>Дошкольные образовательные организации района</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>1. Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения и воспитания применяемых воспитателями ДОУ 2. Организация воспитателем образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО 3. Владение русскоязычных воспитателей ДОУ татарским языком в рамках программы дошкольного образования 4. Организация пространственно-образовательной среды 5. Организация методической работы в ДОУ города</p>	<p>-Посещение занятий, -Изучение документации -Собеседование с педагогами и администраторами ДОУ</p>
<p>Организация воспитательной работы образовательных организаций и дополнительного образования детей</p>	<p>1. Общеобразовательные организации района: 2. Учреждения дополнительного</p>	<p>В течение учебного года Ноябрь Декабрь В течение года</p>	<p>1. Анализ плана воспитательной работы 2. Эффективность работы по профилактике правонарушений 3. Организация занятий дополнительного образования и их результативность</p>	<p>- Изучение документации, -Собеседование с заместителями директоров по воспитательной работе,</p>

	образования детей				-Посещение классных часов, внеклассных мероприятий
Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса					
Организация учебно-воспитательного процесса	Образовательные организации района	Сентябрь-август	Организация воспитательного процесса (в том числе и в условиях распространения кароновирусной инфекции): - режим работы учреждений, - качество проведения уроков, мероприятий, - организация безопасной среды, -реализация ООП, - организация преподавания родных языков	Посещение, изучение документации, собеседование со всеми участниками образовательного процесса.	
Организация питания	Образовательные организации района	Сентябрь-июнь	Организация питания в соответствии с Сан ПинОм, Организация бесплатного питания для учащихся начальной школы	Посещение школ, осмотр школьных столовых, собеседование с работниками образовательных организаций, опрос родителей учащихся.	
Организация ВПР, диагностических тестирований	Все школы района	Сентябрь-май	Организация и объективность проведения диагностических исследований	Посещение школ района, контроль за правильностью организации и объективностью проведения	

Система работы по подготовке учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми	Система работы учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми Образовательные организации района, имеющие выпускников 9 и 11 классов	В течение учебного года	1. Организация индивидуальных занятий с учащимися по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, 2. Диагностика западающих тем по предмету, 3. Организация работы с родителями, 4. Объективность выставляемых оценок, 5. Система работы с претендентами на медаль и работы по повышению среднего балла. 6. Система работы с одарёнными детьми (планирование работы, систематичность, использование ресурсы)	- Собеседование с администрацией и педагогами школы, - Изучение документации, -Посещение уроков и занятий в 9, 11 классах по подготовке к ГИА
				Изучение документации, собеседование с педагогами